

## **Samfundets forventninger til Ilisimatusarfik**

Først en tak til Borgmester Asii Narup for at komme med indspil til en debat om universitetet og dets rolle i samfundet.

Asii citeres på KNR.gl for at alt for få i Grønland har en høj uddannelse og at Ilisimatusarfik i høj grad er indadvendt og uden mange relationer til erhvervslivet.

### ***Ilisimatusarfiks uddannelser***

Ilisimatusarfiks uddannelser omfatter i øjeblikket: Sprog, Litteratur og Medier, Kultur og samfundshistorie, Teologi, Samfundsvidenskab, Socialrådgiveruddannelsen, Journalistuddannelsen, Læreruddannelsen og Sygeplejeuddannelsen.

Aftagerne af Ilisimatusarfiks kandidater er hovedsageligt det offentlige dvs. Selvstyret, kommunerne, museerne, skolerne mv. Man kan sige at Ilisimatusarfik på den måde afspejler det generelle billede; at langt den største del af befolkningen er offentligt ansat.

### ***Kontakten med erhvervslivet***

Ilisimatusarfiks ledelse er også interesseret i en større kontakt med erhvervslivet og har det som konkret mål i sin strategi for de kommende år. Hvorfor? Fordi Ilisimatusarfik skal afspejle det samfund det er en del af. Uddannelsen har hidtil leveret højtuddannet arbejdskraft til de områder i samfundet, hvor der var brug for det, og det har især været service i bred forstand og administration. I takt med samfundsudviklingen vil der, som Asii påpeger, også blive brug for at levere arbejdskraft til nye erhvervsområder som f.eks. råstof-sektoren. HD 2. del studierne på Ilisimatusarfik i ledelse og organisation samt i økonomi og regnskabsstyring er startet i et tæt samarbejde med netop erhvervslivet og har endnu større tilslutning her i 2011 end det havde da vi startede det første hold i 2009.

Jeg er således helt på linje med Asii når talen falder på olieindustri, uddannelse og Ilisimatusarfiks rolle i den sammenhæng. I første omgang har det handlet om hvordan vi med de eksisterende uddannelser og forskning kan bidrage til vidensopbygning på feltet. Det er blandt andet derfor vi afholder kursus for vore studerende og andre interesserede i bæredygtighed og erhvervsudvikling, i Social Impact Assessments, og at vi melder os ind i det nordiske Ph.d. uddannelsessamarbejde om ressource udvindingsindustrier, at vi deltager i planlægningen og afholdelsen af internationale konferencer om olieindustrien og uddannelse,

hvor forskere, erhvervsledere, civilsamfund, embedsmænd og politikere kan mødes, og om de lovmæssige problemstillinger indenfor erhvervet (Polar Law Symposium), at vore studerende deltager i videns og dataindsamlingen for olie og mineindustrien og at de skriver bacheloropgaver og kandidatspecialer om det, at vores sygeplejeuddannelse er rettet mod det grønlandske sundhedsvæsen og de opgaver det varetager i forhold til samfundet som helhed mv.

### ***Hvad kan der gøres yderligere for at hoppe med på "olietoget" og samarbejdet med erhvervslivet?***

Vi kan f.eks. tilbyde flere uddannelser og efteruddannelser der afspejler behovet. Og her er spørgsmålet; hvilket af de akademiske behov skal Ilisimatusarfik dække? Skal Ilisimatusarfik koncentrere sig om at udvikle sine uddannelses og kursustilbud indenfor sine kerneområder eller skal der oprettes helt nye fagområder? Jeg må ærligt indrømme at jeg er tilhænger af den første strategi, som også er den der praktiseres, for det er områder man realistisk kan gøre noget ved med de ressourcer der er til rådighed og som kan afholdes indenfor en rimelig fremtid. Folk udefra undrer sig over at vi ikke har en geologuddannelse i landet, at vi ikke har et jurastudium. Jeg plejer at svare at på grund af det grønlandske kundegrundlag for de uddannelser, er man måske bedre tjent med at disse tages et andet sted. En model som imidlertid har vist sig bæredygtig er Arktisk Ingeniøruddannelse, hvor dele af uddannelsen tages her i landet og resten i Danmark. Heldigvis er flere og flere grønlandske unge klar på at tage til udlandet på uddannelsesophold og fra Ilisimatusarfiks side opfordrer vi vore studerende til netop at gøre det i en del af studiet. Som en del af internationaliseringsstrategien er uddannelses- og forskningssamarbejdet med universiteter i Danmark og udlandet et højt prioriteret og nødvendigt indsatsområde for Ilisimatusarfik.

Vi kan også invitere erhvervslivet til samarbejde om medfinansiering af flere ph.d.-studier og egentlige forskningsprojekter. Dette er noget vi planlægger at igangsætte snarest, ligesom vi vil have et tættere samarbejde med aftagerrepræsentanterne for vore uddannelser.

Vi kan sammen med de videns institutioner der allerede er i samfundet etablere samarbejde om en satsning i forhold til erhvervslivet. Jeg ser i den sammenhæng frem til at vi sammen med klimacentret får startet op på forskningen om de samfundsmæssige konsekvenser af klimaforandringerne i form af et professorat, som inden længe vil blive besat, og at vi er i en løbende dialog med Artek og DTU om øget samarbejde, som i første omgang vil resultere i et samarbejde omkring en GU-matematiklæreruddannelse.

Ilisimatusarfik oplever i de seneste år et øget optag i takt med at flere færdiggør en studentereksamen. Ilisimatusarfiks uddannelser optager i år 193 studerende. Det svarer til 69 % af de 278 studenter som blev færdige i år. Man kan sige at universitetet på den måde har fået en øget rolle og det er da helt på sin plads at diskutere om de uddannelser der udbydes på Ilisimatusarfik dækker behovet for den uddannelsesmæssige mangfoldighed som landet kræver mere og mere. Jeg finder det positivt at der udtrykkes større forventninger til universitetet og vi inviterer gerne erhvervslivet og andre ind i debatten omkring universitetets nuværende og fremtidige rolle for samfundet.

Rektor

Tine Pars

18/8-2011